

□ AL di là di ambiguità e problemi, dove facciamo aiutare l'importanza e il piacere di confrontarsi e di lavorare sulla pagina heideggeriana (in traduzione):

$x - x$  (pp. 198-9 Longanesi)

Questa è l'"utilizzabile intramondano" e la "visione ambientale preveggente": bisognerebbe scartare qui. N.B. come si articola (che significa articolare) l'utilizzabile? //

### OSSERVAZIONI:

- 1 Enigma dell'articolazione: "La comprensibilità c'è già sempre articolata" (In che senso "già sempre"? ) (Ci trovavamo!)
  - 2 "La comprensione emotivamente situata nell'essere-nel-mondo si esprire nel discorso" (Come si esprime? Come accade la espressione? )  
|| [Descrivere fenomenologicamente, ma non genealogicamente]
  - 3 "La totalità dei significati della comprensibilità accede alla parola. I significati sfociano in parole." (Come accedono? Come sfociano? ) ||
  - 4 "Il linguaggio è espressione del discorso." (E' il discorso tradotto in parole; ma come discorso e comprensione sarebbero "articolati" prima delle parole? Non c'è proprio a partire dalla svieta delle parole che sorge l'idea dell'"articolazione" e di comprensioni-discorsi articolati? )  
|| Il lavoro (senso) del linguaggio ←
  - 5 "La totalità delle parole in cui il discorso ha un proprio essere 'monologico' viene a essere disponibile come un ente intramondano, come un utilizzabile. Il linguaggio può essere frammentato in parole-cose semplicemente presenti." (Ma che è, come accade l'utilizzabile? ) ||
- Straordinario avvistamento di temi e problemi, ma verso il reale "divenire". Non "capiamo" come siamo arrivati a essere come siamo.
- Non dimentico grande riconoscenza. Ci ha messo per via e, anche grazie a lui, posiamo precisare alcuni problemi.

## N<sup>3</sup> iuoltre:

I) Il fare e la situazione circostante si rafforzano al DISCORSO anche in un altro modo.

Infatti noi discorriamo: essi sono anfiboli "oggetti" del e intorno al discorso. N<sup>3</sup> ATTENZIONE!

- Bisogna liberarsi dall'idea ripetitiva che "fare", "azione", "circostante" ecc. siano espressioni dirette e adeguata (trasparenti) di "cose reali in sé".

Come diciamo: nella "realità" c'è il fare ecc. e lì rendiamo oggetti di discorso.

No! E' proprio il discorso che è già alla base, viene prima del "fare".

I come fare del discorso (N<sup>3</sup>) <sup>poi</sup> <sub>di cui parla</sub>

(cose del Heidegger cercava comprendere e non comprendere, dato il suo procedere "speculativo".)

Al discorso compete l'articolazione, cioè (sempre più) la traduzione del Sinn unitario dell'azione comprendente (cf. la Visione analitica (revergente) in significati (la Bedeutung)). Sinn ≠ Bedeutung

Quindi la formazione di parole-cose cioè strumenti analitici. Ma proprio qui (abbiamo detto) la funzione del discorso resta ambigua.

- C'è un'azione ontologico-fenomenologica (l'ontologia fondamentale) che poi Heidegger stessa riconoscerà inadeguata: "Mi mancavano le parole...". In realtà gli mancava la chiarezza relativa alla Rede.

Per evitare il soggettivismo e il coscientialismo fenomenologico Husserliano, offrire l'eticistico ed empiristico, Heidegger prediligeva un dire "ontologico" di sapere ercaico (con i punti dell'origianato, dell'"essenza"), un filo fare "reativo" e "relazionario". → cf. 164

EMERGONO PER NOI ALCUNE DOMANDE FONDAMENTALI :

- 1 COME ACCADONO LE PAROLE-COSE ?
- 2 COME ACCADONO LE COSE (L'ENTE DIFFERME DALL'ESSERE) ?
- 3 COME ACCADE LO STRUMENTO ?
- 4 COME ACCADONO GLI ANIMALI IN QUANTO PRIMI DI MONDO ?  
E QUINDI COME ACCADE IL MONDO ?
- 5 COME INFINE PUÒ INTENDERSI UN DISCORSO CHE SI FA CARICO DI TUTTO  
CIO' (DIVENTANDO CIO' CHE E') ?



Un discorso che è conseguenza e iniziativa principale del suo stesso "discorrere". N.B.

- Affronteremo con prudenza tutte queste domande.
- Ma prima ricordiamo, sia pure brevemente, a un secondo INIZIATO (già evocato in precedenza e ispiratore del titolo del seminario) che ci farà da guida.

[Su cui c'è già molta discussione tra noi.]



(Il cosiddetto secondo Heidegger parlerebbe del contemporaneo resuscitato di Er-eigen e di Ert-eigen dell'essere.) (Dell'esistente.)

[7] Prima di procedere con Nietzsche (e come precursore "introduttiva") torriamo brevemente alla notazione sulla ontologia fondamentale.

- Considera il procedimento heideggeriano: (Il suo modo di procedere)

- prendere le mosse dal fatto di essere gettati nella "storia" dell'Essere come suo ≠ ontico.

[Geschichte, non Historie] [Schicksal]

- assumere la condizione ontica del nostro essere-nel-mondo come oggetto della descrizione fenomenologica.

N3 Tratti hermenevistici:

PRECISIAMO (non lasciamo debiti)

cf. la "cura" (Sorge) → § 42

alle cose stesse

- Partire dalla "presenza" (Husserl: della immediatezza della coscienza).
- Descrivere l'incontro col "fenomeno" così come è incontrato ("zu dem Sachen selbst") lasciando gli la prima e ultima parola e portandolo all'espressione (al linguaggio).

↓ Auslegung, hermenevitum

Invece Heidegger: non presenza intesa come soggettività costituente (io trascendentale "Kantiano"), ma come suo Essere (esser-qui) che pone la domanda sul suo fondamento e sul suo Sesso esistenziale. (Preteza destinata al fallimento: pretese di portare l'Essere alla verità dell'Essere tramite il discorso dell'ontologia fondamentale.)

Domanda:

Se Heidegger cerca di comprendere il discorso, e di qui il linguaggio, nella luce (ovvero nella chiara notte) dell'essere, come si manifesta questa comprensione (del discorso e del linguaggio) in Nietzsche? N3 Ecco il punto. La chiara notte dell'essere



# IL SECONDO "INIZIATO" (cfr. 1)

Bisogna partire dall'anno cruciale 1872

(Friedrich Nietzsche ha 28 anni)

(1872-1873)

[Rifletti]

- A - Esce la Nascita della tragedia dalla spirito della musica.
- B - Nell'a.a. 1872-1873 Nietzsche tiene, all'università di Basilea, un corso sulla retorica.
- C - Tra luglio e agosto del '73 Nietzsche (mentre agli occhi) detta a Gersdorff il saggio Su verità e menzogna in senso extramorale.  
(al di là del Bene e del male)

## A LA NASCITA DELLA TRAGEDIA

- È il punto culminante del cammino del giovane Nietzsche dalla filologia alla filosofia. (Comincia il tramonto delle umanezime: cfr. Heidegger e Auerbach)
- Principale riferimento Schopenhauer e di qui Wagner e la sua rinascita estetica.  
Siamo al centro della grande rivoluzione romantica contro l'universalismo illuministico e l'intellettualismo dei Philosophes. → (cfr. Johann Gottfried Herder: Ancora una filosofia della storia per l'educazione dell'umanità (1774). [Göthe])

### LA QUESTIONE CENTRALE:

- Il futuro della civiltà nel tempo della rivoluzione industriale.
- " " " formazione nel tempo della istituzionalizzazione delle scuole.  
(cfr. le conferenze di Nietzsche a Basilea: Sull'avvenire delle scienze → 1872)
- cfr. anche l'abbozzo la filosofia nell'epoca tragica dei Greci, 1873)

Sino al 1872 la soluzione è estetica (nel segno di Schopenhauer/Wagner).

Ma tra il 1872 e il '73 essa viene abbandonata. (Comincia un grande salto, un grande volo, fino a voi!)

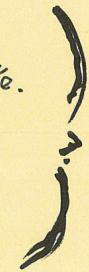
## SOLUZIONE ESTETICA

Dedica a Richard Wagner: «... la mia convinzione è che l'arte sia il concepto supremo e la vera attività metafisica della nostra vita; questa è anche la convinzione dell'uomo a cui intendo dedicare questo scritto come al mio insigne precursore in questa via. »

- Ideale estetico che trasfigura nell'arte (tragica: apollinea e dionisiaca),  
cioè nello spirito della musica, la durezza del vivere, del dolore e della morte.



Cioè nello spirito della musiké:  
il tema verrà ripreso nel  
Scenuario delle Arti Drammatiche NB



La civiltà dionisiaca e il suo contrario NB  
Su verità e menzogna, pp. 371-2 (Adelphi)



Il rimpicciolimento nel Saggio di una critica  
di me stesso (Sils Maria, 1886)

(Cfr. Redi) pp. 55, 54, 57-58. X — X (Saussure, François Serpe: cito)

[Si rammarica, "in questo libido temerario che osa di  
affrontare e considerare la scienza alla luce dell'artista,  
ma l'arte alla luce della scienza... di essersi espresso con  
formule Kantiene e Schopenhaueriane, dove le sue amove  
e sterane valutazioni erano da cima a fondo contrastanti  
con lo spirito di Kant e di Schopenhauer e anche con  
il loro gusto!"]

### INSOMMA:

[Stiamo delineando una genealogia  
del nostro inizio]

Herder  
(Novalis)

Schopenhauer

Wagner

Nietzsche

Tristano e Isotta, 1865

"L'anello del Nibelungo", 1876 Il Ring ("L'oro del Reo", "La Valchiria", "Sigfried", "Il repubblico degli Dei")

La maledizione dell'oro, metafora del capitalismo e della catastrofe del "moderno".

N Da giovane Wagner è un seguace delle idee anarchiche di Bakunin:  
Dresda 1849.

N

SIAMO LUNGI DALL'ESSERNE FUORI

Heidegger

(presso fra i due): antiumanum, nihilum  
e problema della tecnica.  
(Cfr. anche Pirandello, I giganti della montagna, 1937) → Cfr. G. Strehler

Nietzsche contro Wagner

Umano, troppo umano, 1878

Il caso Wagner, 1888

Genealogia della morale,  
1887

Così parlò Zarathustra,  
1883-85